



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO

Prof. D'ALFONSO ANTONIO

Materia: STORIA

Classe V C indirizzo GRAFICA

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 40

(*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Nel corso del triennio la maggior parte degli studenti ha mantenuto un atteggiamento generalmente corretto e responsabile nei confronti del rapporto educativo, mostrando un livello adeguato di partecipazione e collaborazione alle attività proposte. Un gruppo più ristretto si è distinto per interesse, partecipazione attiva e disponibilità al dialogo educativo, contribuendo positivamente al clima della classe e dimostrando continuità nell'impegno scolastico. Permane infine una parte della classe che ha assunto un atteggiamento più passivo e discontinuo, evidenziando talvolta una limitata partecipazione e un senso di responsabilità non sempre adeguato rispetto agli impegni scolastici.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle attività didattiche è risultata nel complesso discreta. Un gruppo di studenti ha mostrato interesse costante, intervenendo in modo attivo e costruttivo e contribuendo positivamente allo svolgimento delle lezioni. Per una parte significativa della classe, invece, la partecipazione è apparsa meno spontanea e non sempre continua, rendendo spesso necessario sollecitazioni da parte del docente al fine di favorire un maggiore coinvolgimento nel dialogo educativo e nelle attività proposte.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello medio di preparazione della classe risulta complessivamente discreto. In particolare, circa il 15% degli studenti ha raggiunto una preparazione sufficiente, evidenziando il conseguimento degli obiettivi minimi previsti; il 65% della classe si attesta su un livello discreto, con competenze e conoscenze generalmente adeguate e consolidate; il restante 20% ha conseguito risultati molto buoni o ottimi, distinguendosi per autonomia, continuità nell'impegno e capacità di rielaborazione personale dei contenuti.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici della disciplina programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati nel complesso raggiunti in misura soddisfacente. Lo studio della disciplina è stato generalmente regolare e adeguatamente seguito dalla classe fino al momento della comunicazione delle discipline oggetto del colloquio d'esame; successivamente, non essendo la materia stata individuata tra quelle coinvolte, si è registrato in parte della classe un lieve calo della motivazione e della partecipazione.

Il livello delle competenze e delle conoscenze risulta mediamente discreto: la maggior parte degli studenti ha acquisito una conoscenza sufficientemente organica degli eventi storici affrontati e delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali del Novecento, pur permanendo differenze individuali nelle capacità di approfondimento e rielaborazione critica.

I ritmi di apprendimento sono stati nel complesso regolari, anche se diversificati all'interno della classe. A causa delle numerose ore di lezione non svolte nel corso dell'anno scolastico, non è stato possibile realizzare integralmente quanto inizialmente programmato; tuttavia, è stato comunque dato adeguato rilievo ai principali eventi e processi storici del Novecento fino al termine del secondo conflitto mondiale, privilegiando gli aspetti fondamentali del percorso disciplinare.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha partecipato a un progetto/concorso dedicato a I cinque giovani del Campo di Marte, esperienza che ha suscitato un significativo coinvolgimento da parte degli studenti sia sul piano emotivo (gli studenti maschi della classe hanno preso parte alle riprese di un cortometraggio commemorativo dell'evento) sia su





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

quello formativo. Attraverso l'approfondimento della vicenda storica e umana dei protagonisti, il progetto ha offerto l'opportunità di riflettere sul significato storico, civile e morale della Resistenza, favorendo una maggiore consapevolezza dei valori della libertà, della democrazia e della partecipazione responsabile alla vita collettiva.

L'attività ha inoltre stimolato gli studenti a sviluppare capacità di analisi critica rispetto alla natura dei regimi totalitari del Novecento, alle dinamiche della repressione e della limitazione delle libertà individuali, nonché all'importanza della memoria storica come strumento di comprensione del presente. Il percorso ha contribuito anche a rafforzare il collegamento tra lo studio della storia, l'educazione civica e le problematiche contemporanee, promuovendo momenti di confronto, riflessione personale e partecipazione attiva.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Vedi sopra

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Viaggio d'istruzione a Berlino. Visita al Museo ebraico, visita dei resti del Muro per riflettere sulla divisione postbellica della Germania.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Concorso su I cinque giovani del Campo di Marte (tre studentesse della classe sono state premiate per le loro riflessioni)

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	2
In orario extra -curricolare	no





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	x

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	TUTTI
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	QUASI TUTTI
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	PARZIALMENTE SOLLECITATA
Motivazione allo studio	MIGLIORATA

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati frequenti in molti casi, del tutto inesistenti per alcuni studenti anche bisognosi di attenzione.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La disomogeneità dei livelli di competenze, partecipazione e motivazione presenti nella classe ha reso necessario privilegiare una trattazione maggiormente focalizzata sugli argomenti fondamentali della disciplina, al fine di consolidare le conoscenze essenziali e garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte dell'intero gruppo classe. Ciò ha comportato una limitazione degli approfondimenti e degli ampliamenti tematici, pur mantenendo costante l'attenzione agli aspetti più significativi e formativi dei processi storici, economici e sociali che hanno caratterizzato il '900.

Firenze, 10 maggio 2026

Prof. Antonio D'Alfonso

